

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د. رجاء فاضل حمدي
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم النبات / botany
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (حضوري + الالكتروني)
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 27
9. أهداف المقرر	التعريف بعلم النبات بالإضافة الى تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم بها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ - تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم التشريح النباتي
- 2أ- تحسين مستوى الاستيعاب وتطوير القدرة على التفسير والاستنتاج
- 3أ- تطوير القدرات التطبيقية
- 4أ- اكساب الطالب القدرة على التحليل
- 5أ- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات
- 6أ- التقييم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة
- ب2 - ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
- ب3 - ان يتعلم اسلوب التجريب
- ب4- تهيئة النماذج النباتية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية
- 2- واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية
- 3- واجراء التجارب المختبرية
- 4- المناقشة التفاعلية
- 5- التعليم الذاتي
- 6- استخدام العروض التوضيحية

طرائق التقييم

- 1- عمل اختبار مفاجيء وقصير ،
- 2- الامتحانات الفصلية ،
- 3- التقارير العلمية
- 4- واجبات بيتية
- 5- اختبارات شفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع
- ج2- زرع الثقة في الطلاب بانهم اساتذة المستقبل
- ج3- تعليم الطالب على الاستقبال
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة

5- ان يتمكن الطالب من التقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية
- 2- واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية
- 3- واجراء التجارب المختبرية
- 4- تحضير محاضرة من اعداد الطلبة
- 5- تكوين جماعات عمل تطوعية
- 6- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- عمل اختبار مفاجيء وقصير
- 2- ، الامتحانات الفصلية ،
- 3- التقارير العلمية
- 4- تخصيص جوائز
- 5- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة
- د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
- د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		The plant cell	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة والتفاعلية و التعليم	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	4		Prokaryotic and eukaryotic cell	=	=
الثالث	4		Cell wall , mitochondria, chloroplast	=	=
الرابع	4		Plant structure, growth, development	=	=
الخامس	4		Root and modified root	=	=
السادس	4		Stem and modified stem	=	=
السابع	4		Leaves and modified leaves	=	=
الثامن	4		Tissue systems three	=	=
التاسع	4		Xylem, phloem	=	=
العاشر	4		Parenchyma, cholenchyma, sclerenchyma	=	=
الحادي عشر	4		Cell cycle	=	=
الثاني عشر	4		Plant nutrition	=	=
الثالث عشر	4		Transport in vascular plant	=	=
الرابع عشر	4		photosynthesis	=	=
الخامس عشر	4		Cellular respiration	=	=
.12 البنية التحتية					

General Botany	1- الكتب المقررة المطلوبة
Botany	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of botany	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة
2-	تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لعلم النبات في مختلف المجالات اعتماد طرائق تدريس مستحدثة
3-	الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال
4-	العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال النبات